

Psychiatrie précoce de l'enfant et de l'adolescent

Dora Knauer

Une place d'honneur est offerte à la psychiatrie précoce de l'enfant et de l'adolescent dans ce premier numéro de l'année 2013, et nous sommes heureux de pouvoir vous présenter plusieurs articles sur notre domaine de discipline.

Les nouvelles connaissances issues du développement des neurosciences viennent illustrer de manière de plus en plus précise les observations cliniques connues et décrites depuis de nombreuses années sur un mode naturaliste, dans toute la complexité de la psycho-dynamique du vivant. Situées à l'intersection entre neurosciences et psychanalyse, les nouvelles connaissances sur le développement précoce s'élargissent selon de nouvelles perspectives et nous permettent de mieux comprendre comment le développement psychologique de chaque personne se déroule à partir de ses inscriptions relationnelles précoces et combien certains mécanismes neurobiologiques influencent de manière essentielle les réactions psychologiques de chaque individu.

Ce double regard, désormais incontournable ne doit pas céder à la tentation simplificatrice et fixiste des seules explications neurobiologiques: la complexité des mécanismes reste entière et les approches thérapeutiques demeurent éminemment relationnelles, même si les termes changent et certaines notions, comme celles de carences, traumatismes, troubles de l'attachement précoces sont redéfinies et déployées dans la dialectique des événements de vie situés entre «Nature et Nourriture».

Ansgar Rougemont-Bückling de Lausanne [1] nous présente un regard très nuancé sur les toxico dépendances graves et sur leur racines traumatiques précoces, dans son article intitulé «Trauma et mémoire – quand la douleur infiltre le corps et l'âme».

Hilary Wood, Bronwyn Glaser et Stephan Eliez de Genève [2] nous présentent «L'autisme – les nouveaux programmes thérapeutiques» dans leurs dimensions comportementales et développementales, et Didier Houzel de Caen signe un très bel exemple de prise en soins psychanalytique de l'autisme, dans son article «Que nous disent les bébés de leur souffrance psychique?» [3].

Enfin, une étude sur «La qualité des soins dans les consultations ambulatoires pédopsychiatriques du canton de Vaud» par l'équipe de Lausanne dirigée par O. Halfon [4], nous permet de constater l'importance des soins en pédopsychiatrie, à l'âge scolaire.

Bonne lecture!

- 1 Rougemont-Bückling A. Trauma et mémoire – quand la douleur infiltre le corps et l'âme. *Swiss Arch Neurol Psychiatr.* 2013;164(1):4–11.
- 2 Wood H, Glaser B, Eliez S. L'autisme – les nouveaux programmes thérapeutiques. *Swiss Arch Neurol Psychiatr.* 2013;164(1):12–8.
- 3 Houzel D. Que nous disent les bébés de leur souffrance psychique? *Swiss Arch Neurol Psychiatr.* 2013;164(1):19–24.
- 4 Kapp C, Perlini T, Stephan P, Urrego AR, Vallon M, Macias M, Hainard N, Halfon O. La qualité des soins dans les consultations ambulatoires pédopsychiatriques du canton de Vaud. *Swiss Arch Neurol Psychiatr.* 2013;164(1):25–9.